



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Konstrukcja i eksploatacja środków transportu

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Izabela Cichocka

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

inni lektorzy języka angielskiego

email: [izabela.cichocka@put.poznan.pl](mailto:izabela.cichocka@put.poznan.pl)

tel. 61 665 27 05

Centrum Języków i Komunikacji

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z laserami, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.
2. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z robotyką, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nią związane.
3. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z koleją magnetyczną, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nią związane.
4. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z chłodziarką, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nią związane.

#### Umiejętności

1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. Student potrafi sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.
3. Student potrafi zrozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.
4. Student ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

#### Kompetencje społeczne

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceny cząstkowe za kolokwia (co najmniej 2) i prezentację. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.

### Treści programowe



Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z inżynierią (lasery, robotyka, kolej magnetyczna), mechaniką (chłodziarka). Opanowanie struktur gramatycznych zgodnych z sylabussem na poziomie B2.

### Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

### Literatura

Podstawowa

Glendinning, E.H. and Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.

Uzupełniająca

1. materiały pochodzące z Internetu
2. Evans, V. and Dooley, J. 2009. Enterprise Grammar 3. Newbury: Express Publishing.
3. Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie prezentacji) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności